



“Qualificazione Formatori per “Responsabili Progetto Formativo”, “Formatori-Docenti” e RSPP - 24 ore didattiche

PRIMO GIORNO	SECONDO GIORNO	TERZO GIORNO
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Questionario di ingresso <input type="checkbox"/> Presentazione del caso studio <input type="checkbox"/> Introduzione sulla figura e il ruolo del FORMATORE <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Conoscenza ⇒ Esperienza ⇒ Capacità didattica <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del caso studio - GOMPLASTIC <input type="checkbox"/> Artt. 32, 34 e 37 del D.Lgs. 81/08 <input type="checkbox"/> Gli Accordi Stato Regioni: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Accordo formazione lavoratori del 21/12/2011 ⇒ Accordo formazione RSPP 7/7/2016 <input type="checkbox"/> Ruolo degli Organismi Paritetici <input type="checkbox"/> Qualificazione dei formatori – D.I. 6 marzo 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Caso studio – formazione specifica <input type="checkbox"/> Organizzazione della formazione <input type="checkbox"/> E.learning <input type="checkbox"/> Ruolo degli organismi di controllo <input type="checkbox"/> Esercitazioni, simulazioni, prove pratiche, lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Discussione e risposte ai quesiti: l'esperto risponde <input type="checkbox"/> 1.a Esercitazione di verifica intermedia della 1.a giornata (in orario didattico) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le tecniche di formazione <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Come si costruisce un percorso formativo ⇒ Influenza del setting sulle scelte formative (come scegliere le modalità formative in relazione al contesto) ⇒ Scelta delle modalità di formazione ⇒ Rilevazione dei bisogni <input type="checkbox"/> La Progettazione <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Macroprogettazione ⇒ Microprogettazione ⇒ Scelta e preparazione dei materiali <input type="checkbox"/> La Gestione <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gestione dell'aula ⇒ Gestione delle criticità <input type="checkbox"/> Esercitazioni, simulazioni, prove pratiche, lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Discussione e risposte ai quesiti: l'esperto risponde <input type="checkbox"/> 2.a Esercitazione di verifica intermedia della 2.a giornata (in orario didattico) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Valutazione <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Valutazione del corso ⇒ Scelte sulle successive edizioni <input type="checkbox"/> Il senso delle metodologie innovative <input type="checkbox"/> Presentazione e sperimentazione di <ul style="list-style-type: none"> ⇒ simulazioni, ⇒ role playing, ⇒ giochi didattici <input type="checkbox"/> Introduzione sull'uso di <ul style="list-style-type: none"> ⇒ training on the job ⇒ project work coaching ⇒ action learning ⇒ coaching ⇒ mentoring ⇒ Il teatro nella formazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> Esercitazioni, simulazioni, prove pratiche, lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Discussione e risposte ai quesiti: l'esperto risponde' <input type="checkbox"/> 3.a Esercitazione di verifica intermedia della 3.a giornata (in orario didattico) <input type="checkbox"/> 4. Esercitazione finale sul caso studio (in orario didattico)